



ZÖLD ÓVODA MUNKATERV

**SZÁZHALOMBATTAI
PITYPANGOS ÓVODA ÓVÁROSI TAGÓVODA**
2440 Százhalombatta, Poroszlai Ildikó u.1.



Az óvoda Pedagógiai Programja: „Tevékenyen az egészségért! Tevékenyen a környezetért!”

Tevékenységek központú programunkban kiemelt helyen szerepel a környezeti nevelés és az egészséges életmód alakítása.

Óvodánk tagóvoda, Óvárosban, családi házas övezetben helyezkedik el. 2012-ben vehettük birtokba az új építésű, európai színvonalú, modern technikával felszerelt óvoda épületet a hozzá kapcsolódó tágas, dimbes-dombos, tagolt óvodakerttel.

A kiemelten kezelt **KÖRNYEZETI NEVELÉSÜNK** feladatait - a sok lehetőséget kínáló - természeti környezetünkben valósítjuk meg. Pl.: Duna-parti séták, kirándulások, megfigyelések, kísérletezések, madarászóvi, jeles napok, néphagyományok, hagyományaink őrzése...

A hatalmas dimbes-dombos **ZÖLD udvar** szolgálja a szabad mozgásfejlesztést, melyet modern játékokkal, az óvó nénik által megálmodott növényzettel gazdagítottunk.

Óvodánk elnyerte a **Madárbarát kert** címet. Kertünket úgy „rendeztük be” növényekkel, fákkal, hogy az mind ember és az állatok, madarak számára is megfelelő legyen. Madáretető, odú, madárfürdető,- itató is rendelkezésre áll a kis látogatók számára. A sziklakert, a virágoskert, veteményes kert, a komposztáló, a kis tavacska még színesebbé varázsolja óvodakertünket.

Beléptünk a Zöld Szív mozgalomba is, amit szívesen tettünk, hiszen pedagógiai programunk szorosan illeszkedik a szellemiségéhez, és óvodánk büszke tulajdonosa a **Zöld Szíves Óvoda** elismerésnek. A szülők a „**Zöld faliújságon**” kapnak tanácsokat, ötleteket a környezettudatos életmóddal kapcsolatban, a környezetbarát tisztítószeres használatáról, aktuális híreket környezetünkről, állatvédelemről, egészségvédelemről stb.

A **szelektív hulladékgyűjtés** nagyon bevált óvodánkban, nagy mennyiségű PET-palackokat, műanyag kupakokat és alu- dobozokat, valamint a papírt, használt elemet folyamatosan gyűjtünk a családok segítségével.

Csoportjainkban kiemelten foglalkozunk a környezeti neveléssel, a természetvédelemmel. Szívünk csücske a külső világ tevékeny megismerése. Az egész év folyamán arra törekszünk, hogy a „Környezetről, környezet által, környezetért” jelszóval, a tapasztalás, játékos feladatok, szenzitív játékok, kísérletezgetések, séták és kirándulások alkalmával megismerjék környezetünket, szeressék, tiszteljék a körülöttünk élő növényeket és állatokat, valamint a természetet egyaránt.

A természetjárást sem hanyagoljuk el, többször sétálunk az óvoda környékén, valamint a Víz világnapja alkalmából a Duna-partra is ellátogatunk.

Minden óvó néni a gazdag ötlettárával tovább bővíti minden évben a lehetőségek tárházát.

Sétánk során kincseket gyűjtünk, ügyelve környezetünk, a természet védelmére.

Természetsarokban mindig az évszaknak megfelelő termések, virágok, kincsek kapnak helyet. Bármikor nagyítóval, távcsővel vizsgálódhatnak. Készítünk giliszta-farmot, csiráztatunk, hajtunk csoportjainkban.

Minden csoport „örökbe fogadott” egy fát, aminek a fejlődését folyamatosan figyeljük, mérjük és a tablónkon fel is jegyezzük a tapasztalt változásokat.

A jeles zöld napokat megtartjuk, minden évben játékosan, vizsgálódva, érzékenyítő játékok segítségével emlékezünk meg ezekről az ünnepekről.

Ősszel ültetünk diót, mogyorót, gesztenyét, makkot, kíváncsian figyeljük, gondozzuk a kinövő magoncokat.

Minden nap megfigyeljük az évszak jellemzőit, az időjárást, és azt jelöljük is az erre a célra kialakított táblánkon, üvegekben.

Sokat barkácsolunk természetes anyagokból, hulladékokból. Nagyon sok fejlesztő játékot készítettünk az újrahasznosítás jegyében. Pl. gyufásdobozból-memória, kupakokból-katica számlálót, flakonokból- finommotorikát fejlesztő ügyességi játékot stb.

Felhasználjuk a környezetünk kincseit (pl. kavicsokat, botokat) különböző játékos tevékenységekhez, zenéléshez, hangutánzásokhoz, építéshez.

Tervezésünkben mindig a környezeti nevelés, az évszakok, zöld ünnepek, jeles napok az irányadók, komplexen tervezzük ezek köré a nevelés-fejlesztés többi területét is.

Különleges ajándék pitypangos palántáinknak, hogy kellemes **ZÖLDÖVEZETI környezetben** a **Régészeti park** szomszédságában, a **lovass tanya** közelében tölthetjük napjainkat. Hagyományunk, hogy minden év júniusában az iskolába készülő nagycsoportosaink betekintést nyerhetnek az őskori ember mindennapjaiba a Régészeti Park felajánlásával. Az 'Arche-oviban" sok ismerethez juthatnak, például a korabeli vadászatról, a korhű öltözetekről, különféle anyagokról, az őskorban használt szerszámokról.

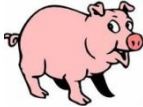
Szeretnénk, hogy gyermekeink a jövőben is becsüljék, óvják környezetüket. Célunk a környezet iránti pozitív érzelmi viszonyulások megerősödése, a környezettudatos magatartás kialakítása, közvetlen környezetük értékeinek megőrzése, gyarapítása. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére törekvés váljon meghatározóvá.

„ A természet varázsát ontja bőven.
A fűben, a virágban és a kőben.
Ó nincs a földön oly silány anyag,
Mely így vagy úgy ne szolgálná javad,
De nincs oly jó, melyben ne volna vész,
Ha balga módra véle visszaélsz!”
(William Shakespeare)

“ZÖLD ESEMÉNYNAPTÁR”

-NÉPHAGYOMÁNYOK, HAGYOMÁNYAINK ÁPOLÁSA-

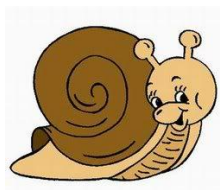
PROGRAM NEVE	CÉLJA	FELADAT	AJÁNLOTT MEGVALÓSÍTÁSI IDŐSZAK	FELELŐSÖK, BEVONTAK KÖRE
ŐSZ				
Takarítási Világnap	Környezet védelem fontosságának tudatosítása	Környezettudatos magatartás erősítése. Szemétszedés óvodánk környezetében.	Szeptember 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Gyerekek
Állatok napja	Különböző állatfajtákkal, állatcsoportokkal való ismerkedés (házi, erdei, mezei, vadon) A nemszeretem állatok elfogadtatása. Az állatok tiszteletére, szeretetére, védelmére nevelés.	Állat farmra, közeli lovas tanyára való látogatás alkalmával ismerkedjenek az állatokkal, életmódjukkal. Képek, kirándulások, mesék, által a vadon élő, veszélyeztetett élőlények megismerése. Látogatás a Vadasparkba. Giliszfafarm készítése. (komplex tevékenységek szervezése)	Október 4. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők
Márton nap	Néphagyományokkal, népszokásokkal való ismerkedés.	Mesék, dalok, népi játékok által libás játékok játszása, néphagyomány éltetése.	November 11. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek

PROGRAM NEVE	CÉLJA	FELADAT	AJÁNLOTT MEGVALÓSÍTÁSI IDŐSZAK	FELELŐSÖK, BEVONTAK KÖRE
András nap	Néphagyományokkal, népszokásokkal való ismerkedés.	Szerepátékok, dalok, mesék, mondókák által néphagyomány éltetése. (disznó hizlalás, disznótoros játékok)	November 30. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek
TÉL				
Madáretetés	Környezetünkben élő madarak megfigyelése, gondozása.	Madáretetők, odúk felújítása, készítése családok bevonásával. Madáretetők, itatók folyamatos töltése. Megfigyelések, madarakkal való ismerkedés.	Novembertől - Tavaszig 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők
Luca napi népszokások Adventi ráhangolódás	Hagyományörzés, hagyományápolás a téli ünnepek alkalmával. meghitt hangulat biztosítása.	Várakozás négy hetének hangulatteremtése, benne Luca-búza ültetése, gondozása, Luca-naphoz fűződő babonákról, néphagyományokról történetek mesélése, képek nézegetése. Boszorkányos játékok. Adventi koszorú készítése, gyertyagyújtás, környezetünk ünnepi díszbe öltöztetése. Kézműves délután megszervezése szülőkkel közösen.	December 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők
Szerb karácsony	Szerb hagyományok megismerése, ápolása a szerb csoportban.	A gyermekek élménybeszámolói által a néphagyomány megismerése, éltetése.	Január 	Pillangó csoportos óvodapedagógusok Dajka néni Gyerekek Szülők
Medve-hét (Gyertya-szentelő)	Népi időjárás megismerése, minél több ismeret gyűjtése a medvékről.	A medvék életmódjának megismertetése, összekapcsolása az időjárási változásokkal. (medve-fajták) Komplex játékos tevékenységgel által élményhez juttatás.	Február 2. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők

PROGRAM NEVE	CÉLJA	FELADAT	AJÁNLOTT MEGVALÓSÍTÁSI IDŐSZAK	FELELŐSÖK, BEVONTAK KÖRE
Farsang Kiszebáb égetés	Néphagyomány őrzése.	Farsangi mulatság megszervezése, lebonyolítása, játékos, mókás tevékenységek szervezése. Kiszebáb készítéssel és elégetésével, rigmusok, énekek, hangszerek kíséretével télűzés.	Február 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők
“Jégtörő” Mátyás	Hagyománnyal, népi időjós-lással való ismerkedés. Növényvédelem fontosságának tudatosítása.	Télutó, tavaszelő jegyeinek megismertetése az időjárás megfigyelésével. Hajtatások, csíráztatások, magok ültetése, gondozása, megfigyelése.	Február 25. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők
TAVASZ				
Zöld Szív napja	A megteremtett hagyomány ápolása. A Zöld Szív 10 pontja szerint nevelni a felnövekvő nemzedéket.	A Zöld Szíves szülinapunk megünneplése, tavasz köszöntése, zöld ág alatt átbújással, énekléssel Szülinapi sütemény készítése.	Március 21. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek
Víz Világnapja	Vízészletünk jelentőségének tudatosítása, vizek védelme. Víztakarékoság.	Kirándulás a Duna-partra. Megfigyelések, kísérletek a vízzel kapcsolatosan. Vizes játékok, komplex tevékenységek szervezése által a vízvédelem, víztakarékosság fontosságára felhívjuk a figyelmet! Vízfajták, víz felhasználásának lehetőségeivel ismerkedünk. Miért fontos a víz!	Március 22. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők

PROGRAM NEVE	CÉLJA	FELADAT	AJÁNLOTT MEGVALÓSÍTÁSI IDŐSZAK	FELELŐSÖK, BEVONTAK KÖRE
Föld Napja	Energiatakarékosság jelentőségének tudatosítása. Szemléletformálás a bolygónk védelméért. Szelektív hulladékgyűjtés fontossága. Környezetvédelem. Újrahasznosítás.	Ismerjék meg a korszerű, energiatakarékos, a természeti erők által működtetett eszközöket (szélkerék, napkollektor) Földgömb folyamatos jelenléte a mindennapi életünkben, vizsgálódások. “Egy gyermek, egy palánta” projekt. (virágok ültetése) Szelektív hulladékgyűjtés folyamatosan a szülők segítségével. Kirándulás a Szemlő-hegyi-barlangba. Planetáriumba látogatás. Újrahasznosított játékok készítése folyamatosan.	Április 22. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők
Májusfa állítása	Népszokás felelevenítése. Munka tiszteletben tarása.	Májusfa állítása az óvoda kertben énekszóval. Mozgásos játékok játszása az udvaron.	Május 1. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek
Madarak és Fák Napja	Fák és madarak természeti élőhelyeinek védelme, megóvása.	Környezetvédelem fontosságának tudatosítása, faültetés. A védnökségünk alá vet fa mérése, folyamatos figyelése, gondozása. Madarainkkal való ismerkedés, életmódjuk, védelmük.	Május 10. 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők
Pitypangos-hét	Hagyományunk ápolása. -Pünkösdlő -Egészségnap -Sportnap	Pünkösdi-játékok. Életmód formálás, egészséges ételek készítése, kóstolása, előadások szervezése. Mozgás fontosságára hívjuk fel a figyelmet a sportnap megszervezésével. Közös élmény, közös mozgásos játékok a szülőkkel közösen.	Június 	Csoportos óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Gyerekek Szülők

PROGRAM NEVE	CÉLJA	FELADAT	AJÁNLOTT MEGVALÓSÍTÁSI IDŐSZAK	FELELŐSÖK, BEVONTAK KÖRE
Időjárás, évszak, hónap, nap, napszak	Az időjárás folyamatos figyelése, évszakhoz kötése. (időjárás állomás) Az idő múlásának minél sokoldalúbb érzékeltetése.	Időjárás, évszak, hónap, nap, napszak megbeszélése napi szinten, jelölése az erre a célra kialakított falon a gyerekekkel közösen. Az évszakok jellemzőinek megfigyelése, séták, kirándulások alkalmával. Természeti kincsek gyűjtése, vizsgálódások, kísérletek.	Folyamatos  Alkalom-szerű	Csoportos óvodapedagógusok Gyerekek



*„Amit csak hall a gyermek,
könnyen elfelejti.
Amit lát is, már inkább megjegyzi.
De amiben ő maga is tevékenyen
rész vesz, az biztosan bevésődik
az emlékezetébe.”*

