

INTÉZMÉNYVEZETŐI SZAKMAI BESZÁMOLÓ



SZÁZHALOMBATTAI PITYPANGOS ÓVODA

Százhalombatta
Liszt Ferenc s.
6. 2440
OM azonosító: 032788
Telefon 06-23/355-038, 06-23/358-533
Fax 06-23/358-533
email: pitypangos@mail.battanet.hu

2023-2024. nevelési év

Készítette: Mikulásik Judit
óvodaigazgató

Intézmény OM - azonosítója: 032788	Készítette: Mikulásik Judit óvodaigazgató Ph.
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: dátum aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható: óvoda honlapján és irattárában	
Verziószám: 1/2024	Készült: 2 eredeti példányban
Iktatószám:	
Jóváhagyta: óvodaigazgató Ph.	

Tartalom

1. Az intézmény működése az adott nevelési évben hogyan felelt meg az Alapító Okiratban, a Pedagógiai Programban, a Háziirendben, a munkatervben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérés okai, esetleges módosítási javaslatok.....	4
2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén	4
2.1. Átlagos csoportlétszám alakulása.....	5
3. A humánerőforrás elemzése	6
3.1. Személyi feltételek	6
3.1.1. Pedagógusaink.....	6
3.1.2. Pedagógiai munkát segítőik.....	7
3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.	8
4. A nevelőmunka értékelése.....	9
4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében	9
4.2. Beiskolázási adatok	18
4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.....	19
4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. Módszere, gyakorisága.	19
4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.	19
4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai	21
5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége.....	27
6. Gyermekek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések	27
7. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete	28
7.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerűen tételes kimutatással.	28
7.2. A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása.....	29
7.3. Játszóterei eszközök felülvizsgálata.....	29
8. Rendkívüli események az óvodában	29
9. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai	29
10. Záró gondolatok	30
11. Beszámoló jogszabályi háttere	30

1. Az intézmény működése az adott nevelési évben hogyan felelt meg az Alapító Okiratban, a Pedagógiai Programban, a Házi rendben, a munkatervben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérés okai, esetleges módosítási javaslatok.

Az intézmény működése a 2023/2024-es nevelési évben is megfelelt az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában előírtaknak, valamint az Alapító Okiratban meghatározott feladatoknak. A Házi rendben, Pedagógiai Programban, SZMSZ-ben és a munkatervben megfogalmazott szabályoknak, stratégiai és operatív céloknak, feladatoknak igyekeztünk eleget tenni. Jogszabályi előírások és az intézményben történt személyi változások miatt módosítottuk az SZMSZ-t.

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén

Csoport neve Lakótelep	Óvodapedagógusok	Dajka	Tényleges létszám		Számított létszám		SNI	
			okt. 1	máj. 31.	okt.1.	máj.31.	okt.1.	máj.31.
Maci	Fabóné Mórucz Kinga Vlkovszki Ildikó	Ágostonné Szaszko Nikolett	22	21	26	25	2	2
Tulipán	Pajkos Helga Feketéné Gyurkó Ágnes (2024.08.21-10.01.) Csipszer-Parádi Kinga(2024.02.01-03.31-ig) Mikoláné Kaltenecker Krisztina (2024.06.01-től)	Nyusti Margit	24	24	27	27	2	2
Margaréta	Kovács Katalin (2024.03-31-ig) Támcsu-Kulcsár Zsuzsanna Csipszer-Parádi Kinga (2024.04.01-től)	Bodnárné Fodor Gabriella (2024.03.04-ig)	23	22	25	25	1	2

		Kovács Éva (24.03.05-05.01.) Bárany Sándorné (24.05.02-06.16.) Janics Ferencné/ Drahony Edina (24.06.17-08.26.)						
Süni	Csibi Mónika Gere Boglárka	Kovács Gábor Imréné	23	24	25	26	1	1
Óváros								
Micimackó	Papp Antalné Királyné Hota Noémi (2023.10.01.) Feketéné Gyurkó Ágnes (2024.10.02-től)	Dömötörné Pájer Mónika	22	22	24	24	1	1
Katica	Győri Erika Kőváriné Lakatos Henriette	Tóth Anita	23	23	25	25	1	1
Pillangó	Máté Anikó Holobrádi Sára	Máténé Cseke Erika	23	23	25	25	1	1
Csigabiga	Kovács Szilvia Kovács Valéria	Kaszap Éva	22	22	26	26	2	2
összesen:			182	181	203	203	11	12

2.1. Átlagos csoportlétszám alakulása

Alapító Okirat szerinti engedélye zett létszám	Tényleges gyermeklétszám máj.31.	SNI gyermek száma	BTMN küzdő gyermek ek	Számított létszám máj.31.	Átlag csoportlétszám/számított létszám máj.31.	HH gyermek száma
Lakótelep 112	91	7	10	103	22,75/25,75	2

Óváros 112	90	5	2	100	22,5/25	0
---------------	----	---	---	-----	---------	---

HHH gyermek nem volt ebben a tanévben.

3. A humánerőforrás elemzése

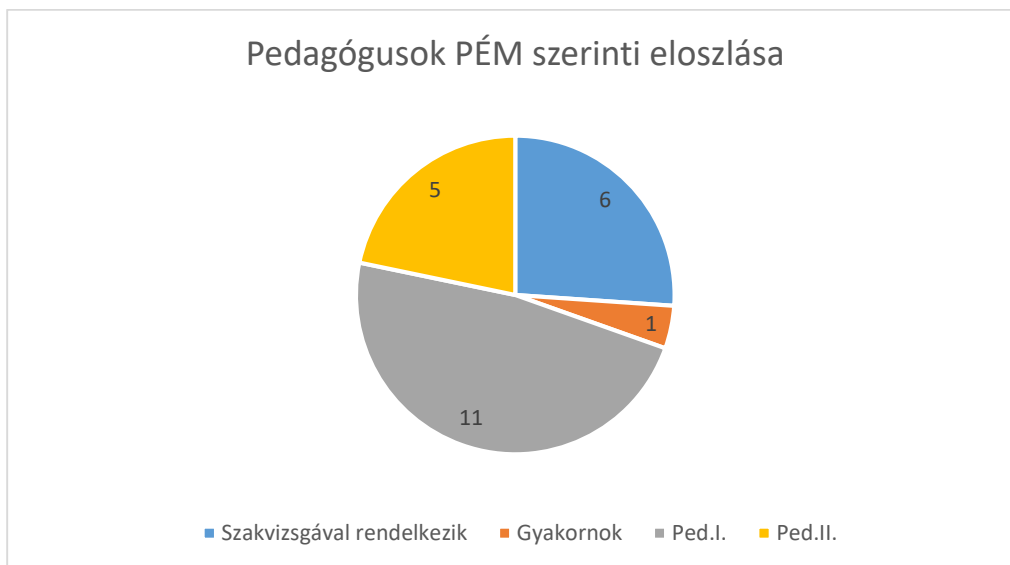
3.1. Személyi feltételek

Minden csoportban két óvodapedagógus és egy szakképzett dajka néni dolgozik azért, hogy a gyermekek testi, lelki és szellemi szükségleteit kielégítve biztosítsuk a boldog óvodás éveket. A két telephelyen 6 pedagógiai asszisztens is segíti ezt a munkát, hiszen a magas számú SNI gyermek mellé szükséges a megtámogatás.

Dolgozóink összetétele az elmúlt években átalakul, hiszen minden évben nyugdíjba vonulnak kollégák - ebben az évben 3-an kezdték meg felmentési idejüket. Örömmel vettük, hogy helyettük csatlakozott egy fiatal (minősítés előtt álló) egy nyugdíj mellett még aktív óvodapedagógus, és egy fiatalos dajka néni. akik a kezdetektől nagy szeretettel végzik feladataikat. A gyógypedagógusok nagy segítséget jelentenek az óvodapedagógusoknak. A teljes állású kolléga is a két telephely között megosztva, az óraszámainak megfelelően látja el az SNI gyermekeket, a fél állásban lévő pedig a lakótelepi óvodában fejleszt. Óraadó gyógypedagógusra, logopédusra és szurdopedagógusra továbbra is szükség volt a magas óraszámok miatt. Szerencsére az újonnan érkező munkatársak rövid időn belül alkalmazkodnak, beolvadnak közösségünkbe. Az óvodatitkár az intézményben továbbra is az „óvodavezető jobb keze”, a megnövekedett adminisztratív feladatok, a sokféle statisztikai jelentés, a KIR, a KIRA és egyéb rendszer működtetése, és még számos tennivaló miatt.

3.1.1. *Pedagógusaink*

Az évek során közösen alakítottuk ki pozitív, befogadó nevelő szemléletünket, melyben a gyermekek mindenkinek felett álló érdeke és a gyermekek személyiségének tisztelete az elsődleges.



Életpálya alakulása

Az idei nevelési évben 1 óvodapedagógus gyakornok sikeresen vett részt a minősítő eljárásban.

3.1.2. Pedagógiai munkát segítő

A nevelést, oktatást segítő dolgozóink is elkötelezettek az óvodával szemben, gyermekszeretők és jó csapatjátékosok. Támogatják az óvodapedagógusok munkáját. A pedagógiai asszisztensek támogató jelenléte elengedhetetlen a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában. Dajkáink folyamatosan törekszenek arra, hogy tiszta, rendezett környezet várja óvodásainkat, sok éves tapasztalattal segítik a gondozási feladatokat. Óvodatitkárunk rendszeresen végzi az intézmény fontos adminisztratív feladatait.

Létszám szerint:

Dajka : 9 fő

Ágostonné Sz.Nikolett, Nyusti Margit, Bodnárné F. Gabriella, Kovács Gábor Imréné, Dömötörné P. Mónika, Tóth Anita, Máténé Cs. Erika, Kaszap Éva, Kovács Éva, Fogas Jánosné

Pedagógiai asszisztens: 5 fő

Nagy Erzsébet, Csibi Mária, Aradán Alexandra, Kovács Borbála, Szabó-Kovács Anett

Gyógypedagógiai asszisztens: 1 fő

Kiss Anita

Óvodatitkár: 1 fő

Tóth Krisztina

Konyhai dolgozó: 2 fő

Kiss Nikolett, Horváth Gyöngyi

Takarító: 2 fő

Drahony Edina, Csergő Barbara

Karbantartó: 1 fő

Kuti István

3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.

Az éves beiskolázási tervben szerepeltek részben valósultak meg. Jelenléti és online képzések is voltak.

Dolgozó	KÉPZÉS	Dátum
Kovács Valéria Kőváriné Lakatos Henriette Pajkos Helga	Országos Zöld Szíves Találkozó Pomáz	2023.10.13.
Minden pedagógus Minden pedagógiai asszisztens	PEK torna	2023.12.08.
Óvodaigazgató	Pál Ferenc atya Napsugár óvoda	2023.11.21.
Kovács Valéria, Holobrádi Sára, Papp Antalné, Mikulásik Judit, Kovács Katalin, Támcsu-K. Zsuzsa, Csibi Mónika Kőváriné Lakatos Henriette Csergő Barbara Kovács Éva Feketéné Gyurkó Ágnes Győri Erika Vlkovszki Ildikó Szabó-Kovács Anett Kiss Anita Fabóné Mórucz Kinga Sárdiné Vass Anita	Pedagógus Expo	2024.01.27.

Ágostonné Szaszko Nikolett		
Dajka nénik mindkét óvodából	Óvónő jobb keze a dajka c. konferencia Mód-szer-tár szervezésében	2023.10.20.
Kovács Szilvia, Fabóné M. Kinga	„Intézményvezetők, Tagintézményvezetők és helyetteseik”	2024.06.19.
Kovács Szilvia Mikulásik Judit Fabóné Mórucz Kinga Támcsu-Kulcsár Zsuzsa Kovács Valéria	OVIKRÉTA bevezetése-online	2024.6.13.
Győri Erika	Autizmus online-jelenléti	2024.01-06.
Minden dolgozó	Gordon tréning	2024.04.26.

4. A nevelőmunka értékelése

4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében

Az intézmény alapidokumentumai

- ❖ Alapító Okirat
- ❖ Tevékenyen az egészségért, Tevékenyen a környezetért pedagógiai program
- ❖ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ❖ Intézményi szabályzatok

Egyéb dokumentumok

- ❖ Tanfelügyeleti Kézikönyv
- ❖ Önértékelési Kézikönyv
- ❖ Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

Intézményünkben a „Tevékenyen az egészségért, Tevékenyen a környezetért” helyi pedagógiai program szerint dolgozunk, melynek filozófiája jól tükrözi nevelésünk szellemiségét a munkatársak és az óvodahasználók számára világos.

Az intézményi tervek megvalósítása, a Pedagógiai Programba meghatározott célok, feladatok éves lebontásban az operatív dokumentumokban kerülnek feldolgozásra. A nevelő-fejlesztő

munka teljes pedagógiai folyamata nyomon követhető a tevékenységi tervekben és a csoportnaplókban, melyet ettől az évtől kezdve elektronikus formában vezetünk. A napi pedagógiai gyakorlat, a céljaink megvalósítását szolgálja. Törekszünk arra, hogy a pedagógiai folyamatok és a gyakorlat szabályozott és tervezett legyen, kulcsfolyamataink szabályozottságát évente, a nevelési év értékelésének részeként áttekintjük, értékeljük.

A kialakult ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan meghatározható. Az értékelések – különösen az éves értékelő beszámolók – a teljes dolgozói kör bevonásával készülnek, eredményeink visszacsatolása a dolgozók és a szülők irányába egyaránt megtörténik, melyek a fejlesztések alapját képezik.

A nevelő-tanító munka keretei a folyamatos megfigyelések és mérések tükrében, többnyire az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra. A tehetség ígéretes gyermekkel való foglalkozás módszereivel intézményi szinten szükséges a jövőben is kiemelten foglalkozni, megtalálni és kiaknázni a velük való foglalkozás lehetőségeit.

Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző képességű és érdeklődésű gyermekek együttnevelését, tanulását szolgálják. A gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, munkatervi szinten a szülői ház számára is követhető módon számos esetben megtörténik a külső partnerek, elsősorban a szülők bevonása is.

Óvodánkban vegyes korosztályú csoportok vannak. A rugalmas, folyamatos napirend keretében kiemelt szerepe van a szabad játéknak, melyet a készségek és képességek fejlesztésének leghatékonyabb módjának, eszközének és színterének tartunk. Az elmúlt években az óvodapedagógusok által szervezett párhuzamosan végezhető tevékenységek egyre hatékonyabbá váltak a csoportokban, megvalósításukban pedig aktív szerepet kaptak a nevelő-oktató munkát közvetlen segítő (NOKS) munkatársak: a pedagógiai asszisztensek és dajkák.

Az óvodában a környezettudatos szemlélet formálása kiemelt feladatként jelenik meg. A programok, ünnepek szervezésekor a mindennapi tevékenységek során az újrahasznosítás prioritást élvez. A családok tevékeny részesei az óvodai programoknak, ezáltal az ő szemléletükre is hatással van. Ennek a tükrében vezettük be az „Így tedd rá” módszertani programot, mellyel a népi játék, a néptánc, mozgáskultúra, identitás megerősítése a célunk. Csoportokban napi szinten, de külön foglalkozás-Táncoltató keretében is működik.

A „Zöld óvodaság”: Ismertségének növelésével célként jelenik meg a közvetlen és tágabb környezetre gyakorolt hatás szélesítése, a helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítása, népszerűsítése.

- A fenntarthatóságra nevelés szellemében folyó óvodai nevelőmunka segítése, fejlesztése.
 - Az óvodás gyermekek környezettudatos állampolgárrá nevelése környezettudatos szemléletük és magatartásuk alapozásával-„Kis kertészek” foglalkoztató.
 - Az óvoda dolgozói, egész felnőtt közössége, a gyermekek szülei környezettudatos szemléletének formálása.
 - Fontos a partnerkapcsolatok bővítésével a nevelés színhelyeinek kiterjesztése, a lakókörnyezettel való harmonikus kapcsolat kialakítása.
- ☺ Zöld Szíves Mozgalom tagjai vagyunk,
- ☺ Madárbarát kert címmel büszkélkedünk,
- ☺ Sajátosságunk, hogy az óvodai életbe ágyazottan az alaptevékenységen túl, speciális foglalkozásokat biztosítunk a gyermekeknek a délutáni órákban.(Ovifoci, Ovikosár, Táncoltató és szerb táncoltató). A szülői igényfelmérés és beleegyezés után térítésköteles sportolási lehetőségeknek adunk helyet (B-Cool dance és Judo). Ezek a programok folytatódtak ebben a nevelési évben.

A sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni, speciális fejlesztését gyógypedagógus szakemberek (esetenként külsős) szakemberek segítik.

A gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, a jogszabályi elvárásoknak is megfelelő „A gyermeki fejlődés nyomon követése” fejlődési naplóban dokumentáljuk, mely az újonnan bevezetett OVPED online naplóba építve jelenik meg. Az óvodapedagógusok értékelései alapján megjelöli a fejlesztést igénylő vagy a kiemelkedő területeket. A pedagógusok még tudatosabban és komplexebben tudnak foglalkozni mikrocsoportos és egyéni formában a gyermekekkel.

❖ Egészséges életmódra nevelés, egészségkultúra

Egészséges táplálkozási és higiénias szokások elmélyítése, lelki egészségvédelem, mozgás. Egyéni pedagógiai módszerek bevezetése a csoport szükségleteinek megfelelően. Szabadban szervezett mozgástevékenységek legalább 30 %-át tették ki éves szinten a foglalkozásoknak. Egészséges életmód szokásainak, szabályainak kialakítása, elmélyítése. zöldségek-gyümölcsök napi rendszerességgel történő előkészítése, fogyasztása közösen. Szokás kialakítás napi feladatokkal: vizes flakon otthonról hozása, magunkra figyelés módszereinek megtanítása. Megfelelő vízmennyiség fogyasztása. Udvari élet során. napi rendszerességgel történő futás alkalmával odafigyelés a társakra, balesetek elkerülése érdekében.

Fejlesztendő feladatok:

-több szervezett mozgásforma/futás a szabadban,

➤ Érzelmi nevelés, szocializáció

Önkifejezés – társas kapcsolatok – empátia készség – konfliktuskezelés.

A „kölcsonös szeretet” hagyományainak ápolása, elemi, erkölcsi és közösségi nevelés.

Konfliktus kezelés megtanítása, egyénenként/csoportonként egyedi technikákkal. (Egyéni motivációs tábla...stb.).

Egymásra figyelés szokásainak kialakítása:- hiányzó észrevétele, köszönés, beszélgetős körök naponta, egymás türelmes meghallgatása, stb., SNI gyermekek iránti érzékenyítés.

Fejlesztendő feladatok:

-konfliktuskezelés eredményes gyakorlata gyermekeknél,-gyermekekkel.

-kudarctűrő képesség fejlesztése,

-szakemberek segítségének igénybe vétele a különleges bánásmódot igénylő gyermekek

-egymás iránti tisztelet, figyelem, tolerancia, udvariasság kialakítása/továbbfejlesztése,

❖ Inkluzív nevelés SNI-BTMN gyermekek nevelése

Célunk a befogadó nevelésben: A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésének megszervezése. A sajátos nevelési igényű gyermek illeszkedjen be a csoportba, a csoport fogadja őt be, a közösség hasson rá húzóerőként. A többségi gyermek és felnőtt közösség az együttélés során olyan humán értékekkel gazdagodjon, mint pld. Az elfogadás, tolerancia, segítőkészség, és értékelődjön fel az egészség, mint érték.

A felzárkóztatás, az egyénre tervezett fejlesztés sikeres megvalósítása, a sajátos nevelési igényből eredő hátrány csökkentése.

Az egészségügyi és pedagógiai habilitáció, rehabilitáció megvalósítása.

A felnőttek feladata, együttműködés a segítő szakemberekkel. Rendszeres konzultációk a gyógypedagógusokkal, pszichológussal, logopédussal. Pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztens bevonása az egyéni fejlesztésekbe. Kiemelt fontosságú a szülő- pedagógus kooperatív kapcsolata, mely kiemelkedően megvalósult ebben az évben.

Fejlesztendő feladatok:

- új módszerek felkutatása, megtanulása az egyéni bánásmód/fejlesztés sikeressége érdekében.

- A napirendi kártyák tudatosabb használata, akinél még nem működik, annak bevezetése.

➤ Anyanyelvi nevelés, értelmi fejlesztés

Az anyanyelvi nevelés az egyik legfontosabb nevelési terület, mely az óvodai élet minden területén megjelenik. A szó egyik csatornánk arra, hogy kifejezzük magunkat, közvetítsük gondolatainkat, élményeinket, ismereteinket. Az anyanyelvi nevelés legcsodálatosabb eszköze a mese, és a könyvek. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek minden nap halljon mesét, és ismerje meg a könyvek a csodálatos világát. Nagycsoportosainkat évente többször elvisszük a Hamvas Béla Városi Könyvtárba, azonban a HBVK kezdeményezésére most a könyvtár jött az óvodába: ládákban kölcsönöztünk könyveket, majd rendszeresen cseréltük azokat. Ezzel segített az olvasóvá nevelést. A beszéd és a gondolkodás szoros kapcsolatban van, így a beszéd fejlesztése során a gyermekek gondolkodását is fejlesztjük. Költészet napi programjainkban szerepel a családok behívása, mely alkalmakkor a szülők, nagyszülők mesélnek a gyermekeknek.

Az értelmi nevelés további feladatai: a gyermek spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása. Az értelmi képességek fejlesztése, másrészt valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.

Fejlesztendő feladatok:

-Anyanyelvi játékok tudatos kapcsolása a tevékenységi formákhoz

➤ Ünnepek, hagyományok

Az ünneplés hagyományát elsősorban a családok feladata kialakítani. Így minden gyermek más szokással, kultúrával ünnepel. Az óvodai ünneplés kialakítása, megteremtése, az ünnepek közös megélése, segítik a szocializációs folyamatot, a közösség építését, magyarságunk megélését. Feladatunk a gyermekek identitásának megerősítése, hazafiasságra nevelés. Hangsúlyt fektetünk az ünnepek, hagyományok megtartására, hatékony megszervezésére mindkét óvodánkban, az egyéni, helyi sajátosságokat figyelembe véve.

Ünnepeink:

Az óvodai élet hagyományos ünnepei:

Anyák napja	hagyományosan valósult meg
Évzáró	nagycsoportosok búcsúztatása nyilvános-szülőkkel valósult meg
Gyermeknap	Óvodai szinten
Névnap	csoporton belüli ünnep
Születésnap	csoporton belüli ünnep

Néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepek:

Őszi ünnepkör	Márton napi hagyományokkal ismerkedés
---------------	---------------------------------------

Téli ünnepkör:	Advent, Mikulás,
Farsang:	csoporton belüli ünnep
Tavaszi ünnepkör	Húsvét: csoporton belüli ünnep, óvárosban tojáskeresés és kézműves délután szülőkkel
Májusfa állítása	óvodai szinten
Nyári ünnepkör	Pünkösöd: többi csoporttal közösen ünnepeltünk

Nemzeti ünnepek és egyéb ünnepek megvalósulása

Március 15. Csoportos és Közös-óvodai szinten Június 4. – Nemzeti összetartozás napja- a Pitypangos hét keretén belül, csoportonként
--

Helyi szokásokhoz kapcsolódó hagyományos ünnepeink.

Pitypangos Napok	szülőkkel, meghívott vendégekkel, valósult meg
Játszó-munkadélutánok	a szülőkkel együtt
Nyílt napok	óvodánk iránt érdeklődő szülőknek, gyermekeknek az óvodai beíratások előtti időszakban
Nyílt napok	a már hozzánk járó gyermekek szüleinek részben valósult meg
Legszebb mesém, versem napja	Költészet napja, Gyermeekversmondó szereplés Szülőknek pályázati felhívás vers, mese írására, rajzpályázatok meghirdetése az óvodáskorral összefüggő témában.

A természet jeles ünnepei

A ZÖLD JELES napok, a környezeti nevelési célkitűzéseink megvalósítását szolgálják. - Állatok Világnapja 10.04.-csoportonként valósult meg - Zöld Szív napja 03.21. - Víz Világnapja 03.22. Óvoda szintű nagy projektként - Föld napja 04.20. - Madarak és fák napja 05.10.-csoportonként és városi faültetéssel egybekötve - Környezetvédelmi Világnap 06.05. csoportonként valósult meg - Takarítási Világnap 10.03.- mindkét telephelyen megvalósult
--

5.2.3. Óvodai élet tevékenység formái

- ❖ Játék
- ❖ Tevékenységekben megvalósuló tanulás
- ❖ Verselés, mesélés
- ❖ Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- ❖ Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- ❖ Külső világ tevékeny megismerése
- ❖ Mozgás

❖ Munka jellegű tevékenységek

Gyermek és óvodaképünkben megfogalmaztuk milyen gyermekeket szeretnénk nevelni. Fontos számunkra, hogy a gyermeket szeretet, biztonság vegye körül. Biztosítjuk számára az élmény és tapasztaltszerzést, kiemelt adottságának fejlesztését, gazdagítását. Nem egyforma gyermekeket nevelünk, a differenciált, egyéni bánásmód elsődleges.

Az osztatlan csoportszervezési formában hiszünk, hisz a családban is együtt élnek a különböző korosztályok, és mi a meleg, otthonos, szeretetteljes légkört szeretnénk megadni a gyermekeknek. A testvérek egy csoportba járhatnak, s a szülőknek ez nagy segítséget jelent. Könnyebb a befogadás időszaka a gyerekeknek, a nagyok sokszor megkönnyítik a folyamatot. Azonban megállapítottuk, hogy egyre nehezebb a teljesen vegyes korosztály igényeit kielégíteni úgy, hogy minden csoportban 1-3 más SNI gyermek van. Ezért szeretnénk a következő nevelési évektől közelíteni a korosztályokat.

Játék

A kisebbeknek húzóerő a sok- sok komplex tevékenység és játék. Mindig figyelembe vesszük az eltérő egyéni életkori sajátosságokat, így segítve az egészséges ütemű teljes személyiségfejlődést.

A játék, mint a gyermek lételeme a legfontosabb az óvodában. A tapasztalatszerzés, és az élményadás változatossága megalapozza a komplex személyiség fejlesztést. Pozitív példaadás a jó erősítése.

Döntéshozatalra késztetés, kudarcűrő képesség fejlesztése.

Fejlesztendő feladat:

- év közben több szervezett játék az udvaron,
- a JÓ gyakorlatok/ kedvelt játékok hatásának növelése
- A csoportszobai és udvari játéktevékenységek, játékeszközök bővítése, saját készítésű játékok készítése.

Tevékenységben megvalósuló tanulás

A tevékenységeket úgy tervezzük, hogy sokszínűek változatosak legyenek, ne csak egy tevékenységi területet öleljenek fel. A problémamegoldó gondolkodás fejlődésének elősegítése nagyon égető kérdés, ezt tartjuk szem előtt a tervezésnél, megvalósításnál.

Tervezésünkben követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok.

A nevelést, tanítást segítő eszközök és a módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Az intézményünk egyik fontos feladata, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során, a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültünk a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt.

Külső világ megismerése, matematikai tartalmakkal

Környezettudatos életmód kialakításához vezető magatartás megalapozása. A környezet védelméhez, megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása az óvodánkban.

Virágültetések, kertgondozás, zöldségültetés, gyümölcszedés adott nagy örömet a gyermekeinknek. „KISKERTÉSZ” - csoport munkája folytatódott. A lakótelepi óvodában személyhiány miatt az első félévben valósult meg.

Udvaraink, parkjaink lehetőségeit, kirándulások helyszíneit felhasználva tervezni és helyszínen történő megfigyelésekkel és tevékenykedtetéssel megvalósítani a természet szeretetére és védelmére nevelést. Sokkal több séta valósult meg az óvodák környékén, mint előző évben, így ezt fejlődésként értékelhetjük. Nagy kirándulásokat tettek a csoportok a Dunaparra, Csónakázó tóhoz, Óvárosban.

Művészeti nevelés

Verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A művészeti nevelés komplex megvalósítása kiemelt és minden tevékenységet átölel.

Feladat: az alapvető feltételek megteremtése, a tudatos, tervszerű és folyamatos fejlesztő hatások megszervezése. Minél több alkalom biztosítása az alkotó hajlam kibontakoztatásához. Esztétikai érzék fejlesztése. Alkotó fantázia kiteljesedésének segítése színes, változatos tevékenységekkel.

A tevékenységeket differenciáltan, változatos módszerekkel, a gyermekek minél aktívabb bevonásával szerveztük meg. A szabad önkifejezés lehetőségeinek biztosítására törekedtünk a csoporton belül.

A gyermekek és szüleik érdeklődését igyekszünk felkelteni a városban fellelhető kulturális intézmények, rendezvények iránt.

Helyben szervezünk kéthavonta báb, mese előadásokat.

Fejlesztendő feladat:

* egyéni ötletek megvalósításának további támogatása, segítése,

* erősebb/választékosabb motiváció a kevésbé érdeklődő gyermekeknek,

- * hangszerek szélesebb körének megismertetése/ használata.
- * tehetség gondozás kiemelt kezelése, minden területre kiterjedően,

Mozgás

Szabad és szervezett mozgáslehetőségeket biztosítottunk a mozgásigény kielégítésére tornaszerek kézi szerek segítségével. Törekedtünk kell a gyermekeket fejlesztő kooperatív mozgásos technikák alkalmazására. A játék erejével igyekeztünk kiváltani a szervezési feladatokat.

Egy jó nagy játék legyen a foglalkozás, amely minden gyermek számára tartogat sikerélményt.

Fejlesztendő feladatok:

- * több szabadban szervezett foglalkozás,
- * differenciált tevékenységszervezés, eszközhasználat, Mozgáskotta alkalmazása
- * szabálykövetés/betartás, kooperációs készség fejlesztése,

Munka

Az életkori sajátosságokhoz igazodó munkajellegű tevékenységekkel „munkával- munkára nevelés” hatékonyságának növelése. Önkiszolgálás kialakítása és működtetése csoportbéli szokásokkal. Mások segítése (társaknak, felnőtteknek), kisebb megbízatások elvégzése. Figyelem, fegyelem és kitartás fejlesztése. A közösségért végzett munka eredményének hangsúlyozásával, megláttatásával az igény kialakítása.

Fejlesztendő feladatok:

- * több munkában való részvétel biztosítása,
- * feladatértés, feladattartás, kitartás fejlesztése,
- * virágos és konyhakerti, valamint udvari munka rendszeressége, hatékonysága.
- * többféle munkaeszköz bemutatása, használata,

Szerb nemzetiségi nevelés

A Szerb Nemzetiségi óvodapedagógusunk a helyi szokásoknak megfelelően, nagy lelkesedéssel végezte munkáját.

Feladatait megvalósította:

Az egész napos nyelvi légkör megvalósítása, lehetőségeinek kiaknázása teljes mértékben megvalósult a szerb nemzetiségi nyelv területén: nevelés, gondozás alkalmával.

Kiemelten a mese, vers és népi mondókák, bábjáték, dramatikus helyzetek, kirándulások, ünnepek során. Dalokon, meséken, verseken keresztül megismertette a gyermekekkel: a szépet, az értéket szerb nemzetiségi kultúrkincsben.

A Szerb Nemzetiségi Önkormányzattal annak elnökével jó kapcsolatot ápolunk.

A csoportba járó szülők egyre többen támogatják, hogy a napi életbe beágyazottan gyermekük ismerkedjen a szerb nyelvvel.

Nyári élet

A nyári életet mindig a két telephelyet összeegyeztetve tervezzük meg. Ezen a nyáron a megszokott 4 hétre zártunk be. A Szivárvány óvoda is vendégeskedett a lakótelepi intézményben a megszokott módon. Körültekintően készülünk fel, biztosítjuk a gyermekek ellátását. A szabadságolásokat is megfelelően oldottuk meg. A másik óvodából érkezett „vendég” gyermekekre különösen figyelünk, hiszen nekik ismeretlen intézményünk, habár vannak visszatérő gyermekek, akik örömmel jönnek már hozzánk. A nyár folyamán sokféle tevékenységgel színesítjük az óvodai életet. A kitartó, nagy melegben fokozottan figyeltünk a folyamatos folyadékfogyasztásra, a párapu alatt hűsölhetnek a gyermekek. Strandnapokat szerveznek az óvónénik, amikor fürdőruhában, vizes játékokat játszhatnak a gyermekek. A fák hűsítő árnyékot adnak! Egy nagylelkű adományozónak köszönhetően a lakótelepi óvoda tornatermébe beépítésre került egy klímaberendezés, ami nagyban enyhülést hozott a forróságban gyermekeknek, dolgozóknak egyaránt.

Fejlesztendő feladat: Az óvárosi óvoda tornatermébe klíma telepítése.

A 2023/24-as nevelési év munkatervében megfogalmazott, kiemelt feladatok nagyrészt megvalósultak.

TERVEZETT FELADATOK	MEGVALÓSULÁS
Belső Ellenőrzési Csoport működtetése, önértékelés folyamatának hatékony megvalósítása	A BECS elvégezte a tervezett feladatait.
Az OVPED elektronikus-online napló bevezetése	Sikeresen használjuk a dokumentumot
Ének, zene énekes játék, gyermektánc – mint kiemelt nevelési terület	Az „Így tedd rá!” módszert mindkét telephelyen sikerrel használják az óvodapedagógusok, sikeresen működött a táncoltató foglalkozás

Tervezett feladatainkat bizonyos részét sikerült megvalósítani, a következő nevelési év munkatervét pedig fejlesztendő területeinkre fókuszálva tervezzük.

4.2. Beiskolázási adatok

Minden olyan kisgyermek, aki augusztus 31-ig betölti a 6. életévét tanköteles. A jogszabályok változása miatt, az iskolaérettséget már nem az óvodavezető, állapítja meg. Az a gyermek

maradhat óvodában, aki rendelkezik szakértő véleménnyel, vagy a szülő kérésére az Oktatási Hivatal a gyermek további 1 év óvodai neveléséről dönt.

Tanköteles gyermekek száma, iskolába lépésük aránya

Tanköteles gyermekek száma	Iskolába lép 2023.09.01-én	Óvodában marad szakértői vélemény alapján	Óvodában marad az OH engedélye alapján
Lakótelep			
fő	31	6	8
Öváros			
fő	18	6	9

4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.

A Pitypangos Óvoda mindkét telephelyén az óvodai nevelés a jogszabályban előírtaknak megfelelően folyik. Óvodánkba járó gyermekeket szeretetteljes, harmonikus, elfogadó légkörben neveljük, figyelembe véve a mindennekfelett álló érdeküket. A kisgyermekek fejlődését folyamatosan figyeljük és az eredményeket az OVPED elektronikus felületen, Gyermeki fejlődés nyomonkövetése dokumentumban rögzítjük. Ebben található a fejlődés mutatói, az esetleges szakértői vélemények, a fejlesztési tervek. A fejlesztési terveket az előző év eredményei és fejlesztendő területei bejelölése alapján készítik el a rendszer.

4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. Módszere, gyakorisága.

A gyermek fejlődéséről vezetett dokumentumot a szülők megtekinthetik. Az OVPED telefonos applikációban diagramm formában megjelenik az értékelés. A szülők visszajelzése alapján érthető és átlátható. A jogszabályok szerint évente 2 alkalommal fogadóóra keretében az óvodapedagógusok tájékoztatást adnak a gyermek fejlődéséről, fejlesztendő vagy kimagasló képességeiről. A szülő a dokumentumon aláírásával igazolja, hogy a tájékoztatást megkapta. Sajnos egyre több esetben fordul elő, hogy be kell hívni a szülőket, mert nem érdeklődnek gyermekük fejlődéséről.

Szülői kapcsolattartás formái:

- fogadóóra
- szülői értekezlet
- napi találkozás

4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.

Tehetséggondozás

Eddigi ismereteink alapján mozgásos, zenei, matematikai, vizuális képességek kapcsán óvodások esetében is megállapíthatjuk a tehetség-ígéretek és segíthetjük fejlesztésüket, de

mivel nem minden területen mutatkozik meg ilyen korai időszakban a tehetség, a minden gyermekre irányuló szélesen alapozó megfelelő értelmi-érzelmi-erkölcsi fejlődést kell biztosítanunk.

Spontán és célzott megfigyeléssel felfedezni a tehetség-ígéretek.

A Táncoltató és Kis kertész tehetséggondozó csoportokba minden nagycsoportos gyermek bekerül az érdeklődési körének megfelelően.

A városi Barátság Kulturális Központ rajzpályázatán nyert egyik óvárosi óvodásunk.

Madarászovi foglalkozások népszerűek voltak a gyermekek körében.

Fejlesztendő feladat:

- felismerni és gondozni a tehetség-ígéretes gyermekeket az óvodai csoportban vagy külön,
- újyszerű módszerekkel, egyénre szabott technikákkal foglalkozni a gyermekekkel,
- bevonni a szülőket a tehetségfejlesztő munkába.

SNI és BTMN gyermekek nevelése

Az óvoda nevelőtestületének minden tagja egyaránt szeretne hatékony segítséget nyújtani a sajátos segítségre szoruló gyermekeknek és ezáltal a családoknak is. Hisszük és valljuk, hogy a pedagógus a viselkedésével, empátiájával példaként áll a gyermekek és a szülők előtt. A pozitív érzelmi viszony, a szeretet, a tolerancia, a türelem, a másság elfogadása, és a kölcsönös bizalom az egyetlen út minden kisgyermek felé. Arra törekszünk, hogy a törődést, a szeretetet következetesen minden nap érezzék a szülők és a gyermekek egyaránt.

Feladatunk:

A védettség atmoszférájának megteremtése, teljes elfogadása, szeretetteljes, támogató hozzáállás és légkör biztosítása. A szakmai kompetencia megszervezése, további folyamatos fejlesztése a nevelőtestületben. A gyermekek fejlesztéséhez, fejlődéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása. Egyéni fejlesztési tervek készítése során a gyermek fejlődését a leghatékonyabban segítő változatos, az adott szükséglethez igazodó módszerek, eljárások kiválasztása, beépítése a mindennapi nevelőmunkába. Megtalálni és igénybe venni a külső-belső szakmai segítők munkáját.

Az óvodapedagógusok és a gyógypedagógusok konzultációja folyamatos a gyermek állapotáról, fejlődéséről, a szükséges teendők meghatározásáról.

A fejlesztésekhez rendelkezünk a megfelelő szakemberekkel, tárgyi feltételink megfelelőek voltak. A rehabilitációs-habilitációs órák tervezetten megvalósultak.

2023/2024-es nevelési év végén a sajátos nevelési igényű gyermekek sérüléstípusai

Lakótelep:

autizmus spektrumzavar

beszédfigyelmetlen

hallássérült

kevert pszichés zavar

Óváros:

autizmus spektrumzavar

hallássérült

A BTMN-s gyermekeket az óvodapedagógusok a szabad játékidő keretében fejlesztették.

4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

Az ellenőrzés a vezető éves munkaterv alapján részben valósult meg(a megnövekedett terheltség miatt), területe kapcsolódott az nevelési év munkaközösségi témájához, s magában foglalja a dokumentáció ellenőrzését is. Időpontját, módját, szempontjait a vezető határozta meg. A megvalósításba a vezetőtársak is részt vettek.

A pedagógiai munka ellenőrzésében nagy szerepe van a Belső Ellenőrzési Csoportnak.

Belső Ellenőrzési Csoport ellenőrzései

A BECS csoport tagjai részt vettek a pedagógusok látogatásában a vezetővel együtt. Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet megtörtént és 98%-os eredménnyel zárult. Az intézkedési fejlődési terv feltöltésre került a megfelelő felületre.

Vezetői ellenőrzés

Ellenőrzés- értékelés területe	Érintettek	Időpont/határidő	Ellenőrzés eredményei
Működés törvényessége-gazdálkodás			
Felvételi mulasztási naplók	Óvodapedagógus ok Óvodatitkár	havonta	A naplókat a pedagógusok rendben vezetik.
Statisztikai adatok	Óvodapedagógus ok, Óvodatitkár	október 1.	Az adatok hitelesek, pontosak.
KIR adatbázis	Óvodatitkár	folyamatosan	A KIR naprakész, pontos.
Működés törvényessége- tanügyigazgatás			
Törzskönyv	Óvodavezető helyettesek	szeptember	A Törzskönyv vezetése naprakész
Felvételi előjegyzési napló	Óvodatitkár	folyamatos	Megújult, jogszabályoknak megfelelő.
Továbbképzési terv	Óvodapedagógus ok	szeptember	Megfelelő.
Intézmény működését szabályzó dokumentumok			
PP	Munkacsoport	Szeptember	

SZMSZ			Az SZMSZ-t jogszabálynak megfelelően módosítottuk.
Házirend			
Önértékelési terv			
Munka és Tűzvédelmi terv	Megbízott alkalmazottak	Szeptember	Megfelelő.
Helyi Értékelési Szabályzat	Óvodavezető Asszisztensek	Szeptember	Elkészült.
HACCP	Megbízott Alkalmazottak	Szeptember	Oktatás online történik, az új dolgozóknak belépéshez igazítva.
Működés feltételei			
Leltározás-tárgyi eszközök	Óvodatitkár	Évente	A leltár rendben.
Munkavédelmi bejárás	Megbízott Alkalmazottak	Évente 2x	Megfelelő.
Tisztaság ellenőrzés	Megbízott Dajkák, Takarítók	Évente 2x	Elmaradt.
Személyzeti ügyek			
Személyi anyagok	Alkalmazottak	folyamatos	Naprakész, megfelelő.
Munkaköri leírások	Alkalmazottak	szeptember	Naprakész, megfelelő.
EÜ alkalmasság	Alkalmazottak	folyamatos	Naprakész, megfelelő.
Jelenléti ívek	Alkalmazottak	havonta	Naprakész, megfelelő.
Nevelési folyamatok-pedagógiai munka-alkalmazottak munkája			
Csoportnapló	Óvodapedagógusok	évente 3x	Megfelelő.
Gyermeki fejlődés nyomonkövetése-fejlesztési tervek	Óvodapedagógusok	évente 3x	Megfelelő.
Pedagógiai munka	Minden alkalmazott	spontán és előre egyeztetett időpontban	Minden pedagógust ellenőriztem.
Pedagógiai munkát segítők ellenőrzése	Dajkák, asszisztensek	havonta	Minden alkalmazott rendben végzi a munkáját.

Intézményi önértékelés, évente vizsgálandó intézményi elvárások

Pedagógiai folyamatok	
Elvárás	Megvalósulás, eredmény
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal és a munkaközösségek terveivel.	A munkaterv a stratégiai dokumentumokra épül, melynek szerves része a munkaközösség terve.
A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A munkaterv minden esetben a beszámolóra épül, a fejlesztendő területekre fókuszál. *Fejlesztendő terület.

Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.	A gyermeki fejlődést a Gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentumban rögzítjük az OVPED rendszerben. Az eredményekre alapozva készülnek el a fejlesztési tervek.
Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	A szülőket évente 2x tájékoztatjuk, a gyermekek esetében a folyamatos pozitív megerősítést alkalmazzuk.
Elektronikus csoportnapló	Folyamatos feltöltések mellett jól működött, Az év végén néhány csoportnál hiányosságok tapasztalhatók.
Elektronikus Fejlődési napló	Az óvodapedagógusok folyamatos megfigyelés után rögzítették a rendszerben, majd annak segítségével fejlesztési feladatokat rögzítettek.
Elektronikus Felvételi-és mulasztási napló	A hiányzások igazolását kellett a szülőktől rendszeresen bekérni.
Személyiség és közösségfejlesztés	
Személyiségfejlesztés	
Elvárás	Megvalósulás, eredmény
Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Minden dolgozó rendelkezik a releváns információkkal. Támogatja ezt a gyermekvédelmi felelős és a pszichológus is.
A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A családi programjainkon lehetőségük van a szülőknek aktívan részt venni a közösségfejlesztésben. A Szülői Közösség nagy segítségünkre van ebben a folyamatban mindkét telephelyen.
Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei - esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések - 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei ,neveltségi mutatók. - Szülők évente 2x tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről.	Megfigyeléseinket a Gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentumban rögzítjük az OVPED elektronikus csoportnaplóban. Eredményeket a beszámoló megfelelő pontjában számszerűsítve követjük. a 6 éves kor után óvodában maradó gyermekeket külön nem dokumentáljuk, de a helyben szokásos módon további 1 évben ,a jogszabálynak megfelelően rögzítjük a fejlettségi eredményeket. Megvalósult.

Tehetségígéretes gyermekek differenciált fejlesztése, szülőkkel való konzultáció Speciális étrend biztosítása az ételallergiás gyermekek részére.	Fejlesztendő terület, kevésbé valósult meg. Igyekeztünk a nagycsoportosok közül valamilyen területen tehetségígéretesnek gondolt gyermeket(konzultálva a szüleikkel), igény szerint a Kiskertész vagy Táncoltató foglalkozások valamelyikébe irányítani. 6 speciális igényű gyermek volt a két telephelyen, ellátásuk zökkenőmentesen megvalósult az fenntartó jóvoltából.
Gyermekvédelemi célok megvalósítása	Eleget tettünk az adatgyűjtési, a térítési kötelezettséggel kapcsolatos, az SNI gyermekek ellátásának. Konzultáltunk több esetben a szülőkkel, családgondozókkal, szociális segítő munkatárssal. A munkacsoport beszámolt az éves tevékenységéről.
Tanulási nehézséggel, magatartás zavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése	A BTMN gyermekek felülvizsgálata megtörtént, a problémás gyermekeknél vizsgálatot kezdeményeztünk.
Egészségügyi szűrések	Mindkét telephelyen megtörténtek a fogászati, ortopédiai és látásszűrések. A védőnői látogatások 3 havonta.
Alapszolgáltatások	A 3 évesek logopédiai szűrése szeptemberben megvalósult. A nagycsoportosok logopédiai ellátása folyamatos volt. Az SNI gyermekek ellátása megtörtént a gyógypedagógusok, logopédusok, szurdopedagógus által. Az óvodapszichológiai ellátásra szükség volt a teljes nevelési évben. A hitoktatásra előzetes felmérés, igény szerint sor került.
Egyéb szolgáltatások	Táncoló talpak Szerb Táncoltató Kis Kertészek Ovikosár Ovifoci Nagycsoportos testnevelés Úszás kisebb kimaradásokkal valósult meg.
Közösségfejlesztés	
Elvárás	Megvalósulás, eredmény

Óvodai Zöld jeles napok Óvodai ünnepek	A részletes programterv szerint minden rendezvény, ünnep, hiánytalanul meg lett tartva. Takarítási világnap Állatok világnapja Márton napi felvonulás Kirándulás a Budakeszi Vadasparkba Arche-ovi a régészeti parkban Erdészeti-vadászati bemutató Farsang Március 15. Zöld szív napja Víz világnapja Húsvéti tojáskeresés Legszebb versem, mesém napja Föld napja-„Egy gyermek-egy palánta”-„Öko kaland” játékos délelőtt
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Elvárás	Megvalósulás, eredmény
Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	A munkaközösségek a feladataikat és a kulcsfolyamataikat az éves feladatokra építik, kiegészítve azt. Ezzel is biztosítjuk a feladatok egyenlő elosztását, a koherenciát és a teljeskörűséget. A munkaközösségek részben tudtak jól működni a személyi változások és a sok egyéb intézményi program miatt.
Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Az információk mindenki számára hozzáférhetők elektronikusan és papír alapon is.
Munkatársi értekezletek	A vezetői, óvodapedagógusi, technikaiak értekezletei első félévben rendszeresebben valósultak meg.
Feladatkörök, megbízottak	Az éves programtervben meghatározottak szerint megvalósult, hiányzás esetén segítséggel.
Az intézmény külső kapcsolatai	
Elvárás	Megvalósulás, eredmény
Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	Tájékoztatásunk több szintű és több csatornán keresztül zajlik. Intézményi szinten a honlapon, a Facebook zárt csoportokban a Szülői Közösség bevonásával, a csoportokban faliújságon, zárt elektronikus rendszeren keresztül.
A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	A partnereinkkel személyesen és elektronikusan tarjuk a kapcsolatot. Véleményükre kíváncsiak vagyunk, elégedettségvizsgálataink rendszertelenül készültek el, elektronikusan zajlanak.
A szülői szervezettel szoros kapcsolatot ápol.	Intézményi szintű szülői értekezletek megvalósultak.

	A fogadóórák beosztás szerint valósultak meg. Az óvodahasználók számára munkadélutánok, közös tevékenységek az óvodánk szépítéséért: kertrendezés, festés Szülői Szervezet megbeszélései Vásárok, Alapítványi bál.
Fentartóval napi szinten	Megvalósult a vezetői értekezletek, az adatszolgáltatás, egyeztetések, városi programok területen.
Pedagógiai Szakszolgálat	Konzultációk, Esetmegbeszélések, Tanácsadás Hospitalás
Bölcsöde	Nem volt közös program
Óvodák	Továbbképzések, Programok, Városi mozgás munkaközösség
Iskolák	Nyílt napok, Programok, „melyekre nem minden esetben jutottunk el
Szociális intézmények, VCSGK-Gondozóház, Óvárosi nyugdíjas klub	Karácsonyi és Anyák napi műsor Esetmegbeszélés Jelzőrendszeri tanácskozás Szakmaközi értekezlet
Egészségügyi intézmény Védőnő	A fogászati szűrések megtörténtek Védőnői szűrés 3-4 alkalommal
H. B. Városi Könyvtár	Könyvtárlátogatás, papírszínház, könyvkölcsönzés
Szerb nemzetiségi Önkormányzat	Sveti Nikola ünnepén ellátogattak gyermekeink a szerb templomba
BKK	Rendezvényeken, programokon részt vettünk. A városi Pedagógus napi műsorban szerepeltek a Táncoló talpacskák
Matrica Múzeum- Régészeti Park	Archeovin való részvétel mindkét telephely
VCSGK-Gazdasági Szervezete	Adatszolgáltatás a költségvetési adatok folyamatos egyeztetése
VCSGK-Gazdasági Szervezete	Adatszolgáltatás, egészséges, megfelelő minőségű és mennyiségű étel biztosításának nyomon követése
Egyházak	Hitoktatás a református egyház a lakótelepen és óvárosban, a katolikus egyház az óvárosban
Magyar Madártani Egyesület	Madarászovi foglalkozások mindkét telephelyen.
Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom	Országos találkozón vettek részt néhányan az óvónénik közül Pomázon

Oktatási Hivatal	Rendszeres tájékoztatást kapunk az óvodát érintő feladatokról, sikeresen vettünk részt az intézményi tanfelügyeleti eljárásban Sikeres minősítő vizsgát tett egy óvodapedagógusunk
A pedagógiai munka feltételei	
Elvárás	Megvalósulás, eredmény
Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A tárgyi feltételeket folyamatosan ellenőrizzük, a hiányosságokat a fenntartó felé jelezzük.
Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humán erőforrás-szükségletéről.	A humán erőforrást folyamatosan fejlesztjük.
A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	A hiányzásokat kezeljük, a változásokra reagálunk.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége

IDŐPONT	TÉMA	MEGVALÓSULÁS
2023.12.08.	PEK-Torna Mozgás továbbképzés	Megvalósult
2023.01.26.	Féléves értekezlet óváros, PP Felülvizsgálat	Megvalósult
2023.04.26.	Szakmai nap-Gordon tréning	Megvalósult
2023. 06.10.	Évzáró értekezlet	Megvalósult
2023.08.30.	Nyitó értekezletek	Megvalósult

6. Gyermekek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

Megtartottuk a kötelező baleset, tűz, munkavédelmi oktatásokat. A játékokat, eszközöket folyamatosan szemrevételezzük, javíttatjuk, karbantartjuk. A gyermekbalesetek megelőzésére fokozottan figyelünk.

Az idei nevelési évben 4 gyermek baleset volt, dolgozói baleset nem történt.

Kötelező oktatások

Téma	Résztvevők	Felelős	Ellenőrzi	Időpont
Tűz-katasztrófa- és munkavédelmi oktatás	Minden alkalmazott	Dulai István	Óvodavezető	Nevelési évenként 1x, új dolgozónál a belépéskor

Balesetvédelmi oktatás	Minden alkalmazott	Pajkos Helga	Óvodavezető	Nevelési évente 1x, új dolgozónál a belépéskor
HACCP oktatás	Minden dajka és konyhás	Mikulásik Judit	Óvodavezető	Online
GDPR	Minden alkalmazott	Mikulásik Judit	Óvodavezető	Online

7. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

A 2023. és 2024. évi költségvetés fedezetet biztosított az intézmény biztonságos működtetéséhez. A költségvetéskor, illetve előtte már a koncepcióban megfogalmazott elveket, feladatokat, célokat folyamatosan megvalósítjuk. Személyi jellegű kiadások, és a járulékok felhasználása jellemzően a jogszabályi előírások szerint történik. Közalkalmazottjaink érezhetik az önkormányzat megbecsülését, mely a számukra biztosított juttatásokban is érezhető.

A tervezett dologi kiadásokat részben teljesítettük. A gyermekek érdekeit mindig szem előtt tartva, nevelésük magas szinten történő ellátásához beszereztük a szükséges eszközöket, igénybe vettük a kellő szolgáltatásokat. A kisebb javításokat a karbantartó elvégezte, illetve a tagóvoda udvarának szépítésén a szülőkkel összefogva dolgoztunk. Az alapítvány támogatásával falfestés az óvárosban, aszfaltfestés a lakótelepen és interaktív táblák mindkét telephelyen.

A fenntartó az épület külső szigetelését elvégezte a lakótelepen, a világítást pedig korszerűsítette.

Beázások fordultak elő mindkét telephelyen, de a műszaki iroda segítségével keressük a megoldást, illetve elindul a javítási folyamat.

Lakótelepi óvodánkban az óvoda auláján és gyermek öltözőin kívül minden helység festve lett, a fenntartó jóvoltából.

Egy nagylelkű felajánlásból pedig a lakótelepi óvoda tornatermébe és vezetői irodájába klíma került beépítésre.

7.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerűen tételes kimutatással.

Az idei nevelési évben a városi pályázatok az intézmények részére nem kerültek kiírásra.

Gyermekek munkáival részt vettünk pályázatokon:

- Bombíni és barátai kertje (Csigabiga és Katica csoport) Tárgyi jutalmakat kaptunk
- Generali akadálypálya - sorsolás 2024.11.12.
- „Mesél a szemünk”- madárcsalogató küldetés (Csigabiga csoport)- folyamatban

Óvodai szintű:

- MOL Föld napja-„Öko- kaland”-megvalósult
- TESCO pályázat-nem nyertünk

7.2. A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

A nevelési évet jól felkészülten, tiszta, ápoltságban kezdtük meg. Felkészültünk az új gyermekek fogadására, a beszoktatási időszak szép és izgalmas feladatára. Óvodánk a fenntartó által biztosított hatékony finanszírozás eredményeképpen átlagon felül felszerelt. Tárgyi környezetünk harmóniát sugároz, hangulatával körül öleli a hozzánk belépőket.

Mind a lakótelepen, mind az óvárosban a csoportszobáink esztétikusan berendezettek, otthonosak. Mindegyik változatos, korszerű játékeszközökkel felszerelt. Rendelkezünk tornateremmel, orvosi szobával, speciális eszközökkel ellátott mozgásfejlesztő, logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztő helyiségekkel, ahol az egyéni fejlesztések nyugodt körülmények között valósulhatnak meg.

Udvaraink tágasak, lakótelepen árnyas fák, színes virágok teszik kedvessé, meghitté a gyermekek számára az udvari játékot. Zöldecske- és gyógynövény kerttel is büszkélkedhetünk, ahol buzgón dolgoznak az apró gyermekkezek is.

2024-ben felajánlásból a lakótelepi tornaterem és vezetői iroda klímaberendezéssel lett felszerelve.

7.3. Játéktéri eszközök felülvizsgálata

A napi életben folyamatosan ellenőrizzük az eszközöket és ha probléma adódik, jelezzük azt a fenntartónak. A fenntartó elvégezte a kötelező felülvizsgálatot. Az eredményről nem kaptunk tájékoztatást.

8. Rendkívüli események az óvodában

Az idei év rendkívüli esemény nélkül lezajlott.

9. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

Ellenőrzés megnevezése	Ellenőrzést végző szerv	Ellenőrzés eredménye
Törvényességi ellenőrzés, normatíva ellenőrzés	MÁK	Az ellenőrzés mindent rendben talált.
Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzés	Oktatási Hivatal	megfelelt

Minősítés	Oktatási Hivatal	Vlkovszki Ildikó Ped.1 be minősült
Konyhai ellenőrzés	NÉBIH	79% Intézkedési terv készítése

10. Záró gondolatok

A kollektíva maximális támogatását élveztem, igyekeztem megfelelni a váratlan helyzeteknek, a partnerek, legfőképpen a gyermekek, a szülők és a fenntartó igényeinek úgy, hogy ne térjek el a Pitypangos Óvoda kiemelkedő, sok éve bevált értékeitől.

Bízom abban, hogy a következő nevelési év során sok szép közös élményben lesz részünk.

11. Beszámoló jogszabályi háttere

- ✓ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ✓ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- ✓ Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- ✓ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✓ 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- ✓ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ✓ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történt végrehajtásáról